**附件1：**

**江苏财经职业技术学院“周恩来班”创建考核验收表**

班 级： 专兼职辅导员班主任（指导教师）：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考评**  **指标**  **权重** | **创建考核验收标准** | **班级**  **自评分** | **学校**  **考核**  **评分** |
| 创建  机制  建设  （ 10分） | 1． 突出班主任的引领作用和学生的主体地位， 建立任课老师、相关部门、 学生家长共同参与的创建机制，分工明确， 责任到人。 （5 分） |  |  |
| 2.有年度创建计划、实施方案、创建标准、过程考核、 工作总结等。 （5 分） |  |  |
| 班级  或宿舍  创建  氛围  （ 10分） | 3.室内布置凸显创建氛围，悬挂周恩来画像，张贴周恩来  名言和创建标语。 （5 分） |  |  |
| 4.存有周恩来书籍和学生读书笔记，开辟创建专栏，黑板报有创建内容并定期更换。（5 分） |  |  |
| 创建  特色  活动  （30分） | 5.每学年组织学生瞻仰参观周恩来纪念地至少一次，观看周恩来图片展或周恩来影片不少于一次。（5 分） |  |  |
| 6.每学期至少举办一次周恩来故事会、读书会、诗歌朗诵会，开展一次演讲比赛和征文竞赛等活动（10 分） |  |  |
| 7.每学期至少召开一次“学周知周”主题班会或团队活动，交流“学周知周”心得或体会。 (5 分) |  |  |
| 8.每学期有针对性地开展践行周恩来伟大精神综合实践活动， 活动创意新，有特色，效果好（10 分） |  |  |
| 创建  工作  成效  （ 50分） | 9.班级全体学生都能熟知周恩来生平事迹、了解他的丰功伟绩以及高尚的道德情操，都能讲出周恩来各个时期的故事、名言及其精神内涵。 （10 分） |  |  |
| 10.班风正，有良好的教风和学风，各科教学质量均名列前茅。（10 分。） |  |  |
| 11.班级管理规范，学生举止文明，学习、生活习惯良好，集体观念、团队合作意识浓烈，各方面都起到榜样示范作用，班集体受到多次表扬和奖励。（10 分） |  |  |
| 12.学生的潜质得到充分发挥，德智体美劳全面发展，创新创优能力和综合素质得到显著提升。（10 分） |  |  |
| 13.班级创建活动得到学校、上级部门充分肯定，创建经验在学校或市、县（区）相关会议上交流，或在新闻媒体报道，在学校、家长、社会产生较大影响。（10 分） |  |  |
| 合 计 得 分 | |  |  |

审核人： 学院（盖章） 日期： 年 月 日